

ملخص محاضرة د.بيار جدعون في مركز جامعة ال سنو 2024/07/22

احتفال تخرّج طلاب

2024-2023

ومضات عن مؤسسات التعليم
العالي في لبنان

pgedeon@mehe.gov.lb

1. الفصل الثاني : مؤسسات التعليم العالي

المادة 5 قانون رقم 285 تاريخ: 2014/04/30

مؤسسات التعليم العالي: تعنى مؤسسات التعليم العالي بالتدريس والبحث العلميّ وخدمة المجتمع في حقول التعليم العالي وتكون على ثلاثة أنواع: الجامعة، الكلية الجامعية، المعهد التقنيّ العالي.

2. مواد من القرار 488/م/2023

التاسعة: **الترخيص لمؤسسة تعليم عال أو أكثر**

العاشرة: **إذن المباشرة بالتدريس**

الحادية عشرة: تطبيق أحكام هذا القرار على البرامج القائمة

الثانية عشرة: تطبيق أحكام هذا القرار على برامج قيد الدرس

الثالثة عشرة: **تجديد الاعتراف**

3. محتوى المادة الأولى 3/6

13. **التخصص الفرعي:** أي تخصص رئيس في شهادة المستوى الثاني متفرّع من الحقل المعرفي للبرنامج الأساسي (على سبيل المثال لا الحصر، يعتبر فرعاً لاختصاص هندسة الكهرباء اختصاصات الاتصالات، والإلكترونيك والمعلوماتية).

14. **التخصص الرديف:** أي تخصص رئيس في شهادة المستوى الثاني متفرّع من حقل معرفي، ولا يُشترط لدراسته الحصول على شهادة المستوى الأول في التخصص العام أو في التخصصات الفرعية للبرنامج الأساسي (على سبيل المثال لا الحصر، تعتبر الترجمة اختصاصاً رديفاً لاختصاص علوم التواصل).

15. **التخصص الدقيق:** هو المسار التخصصي في شهادة المستوى الثاني المنبثق من تخصص عام أو فرعي، ويُشترط لدراسته الحصول على شهادة المستوى الأول في التخصص العام أو الفرعي (على سبيل المثال لا الحصر، تعتب

16. **التركيز:** هو المسار التخصصي الدقيق ضمن شهادة المستوى الثاني، ويُشترط لدراسته إنجاز مقررات مشتركة في التخصص الدقيق في هذه الشهادة لا يقل مجموع أرصدها عن 50% من إجمالي الأرصدة المؤلفة للبرنامج (على سبيل المثال لا الحصر، يعتبر كل من "تاريخ الأدب العربي" و "الأدب المقارن" و "النقد الأدبي" تركيزاً يتبع المسار التخصصي "الأدب العربي" المتفرّع من اختصاص "اللغة العربية وآدابها").

17. **ضمان الجودة (Quality Assurance, Assurance qualité):** مجموعة السياسات والإجراءات والممارسات الهادفة إلى تحسين النوعية وتعزيزها وتطويرها. ويقوم ضمان الجودة في التعليم العالي على التقييم الخارجي المؤسسي و/أو البرامجي لمؤسسة التعليم العالي، بما في ذلك الأنشطة التي تضطلع بها المؤسسة في إطار ممارستها للتعليم العالي والبحث العلمي.

18. **الاعتماد (Accreditation, Accréditation):** الاعتراف بمستوى جودة معين للتعليم الذي يُسدى، ويأتي نتيجة إخضاع المؤسسة نفسها، أو أحد مكوناتها (فرع، كلية...)، أو أحد برامجها (إعداد أساسي، إعداد مستمر...) أو أنشطتها، لتقييم خارجي من قبل هيئة مختصة مستقلة لضمان الجودة لتحديد مدى التزامها معايير محددة من قبل هيئة التقييم.

19. **التقييم:** الآلية المتبعة لدراسة مؤسسة أو برنامج أو مجموعة برامج أو أنشطة في مؤسسة تعليم عالٍ، وفق معايير ومؤشرات محددة. وتقوم على التأكد من مدى تحقيق مؤسسة التعليم العالي لأهداف مرسومة سلفاً (رسالتها، مخرجات البرامج...) في إطار عملية منهجية يتم من خلالها جمع البيانات وتحليلها ودراستها بأسلوب علمي، وتقضي إلى إصدار حكم دقيق وموضوعي على مدخلات ومخرجات نظام تربوي، أو أي من مكوناته وعناصره، ومن ثم تحديد جوانب الضعف والقوة في كل منها من أجل التطوير والإصلاح والتحسين المستمرين.

20. **التقييم الذاتي:** التقييم الذي تقوم به مؤسسة تعليم عالٍ من خلال وحدة داخلية لضمان الجودة، وفق آليات ومعايير محددة.

21. **التقييم الخارجي:** التقييم الذي تقوم به هيئة مختصة مستقلة عن الوزارة وعن مؤسسة التعليم العالي التي تخضع نفسها له للتحقق من جودتها، أو جودة أحد مكوناتها أو برامجها أو أنشطتها، وذلك من خلال قياس مدى التزامها وتطبيقها معايير محددة من قبل الهيئة.

22. **هيئة التقييم:** الهيئة التي تتولى التقييم الخارجي